**Цели:** Закрепить представление детей о транспортных средствах.

**Задачи:**

1. закрепить знание названий отдельных видов транспорта и места их нахождения (вода, небо, земля).
2. закрепить знания о частях автомобиля;
3. познакомить со специализированным транспортом.
4. Воспитывать умение слушать друг друга

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята. Сегодня по пути в детский сад я встретила Машу. Машенька, ты такая грустная, что случилось?

*Маша:* Совершенно случайно я узнала, что существует различный транспорт, с помощью которого я смогу добраться до моей любимой бабушки. Но я совсем ничего не знаю о транспорте.

*Воспитатель:* Да, Машенька, ты права. Транспорт в нашей жизни играет огромную роль. Сейчас мы тебе все расскажем. Правда, ребята?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Ребята, чтобы Маше было понятно, как выглядит транспорт, покажем на картинках и назовём виды транспорта.

Дети называют и показывают картинку.
*Воспитатель:* А из каких частей состоит машина?
*Дети:* Кабина, кузов, колеса, сиденье, двери, руль.
*Воспитатель:* Кто сидит в кабине за рулём?
*Дети:* Шофер
*Воспитатель:* Как называется транспорт, который перевозит грузы?
*Дети:* Грузовой.
*Воспитатель:* Как называется транспорт, который перевозит людей, пассажиров?
*Дети:* Легковой, пассажирский.
*Воспитатель:* Транспорт передвигается только по дороге?
*Дети:* Нет, по воде, по воздуху, по дороге, по рельсам.

*Воспитатель:* Сейчас ребята покажут, как может двигаться транспорт.

- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;

- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжж-джжж;

- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;

- полетел самолёт: у-у-у-у-у;

- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;

- проезжает мимо поезд: чух-чух-чух, ту-ту-ту.

Воспитатель показывает вид транспорта, а дети, выполняя движения, показывают, как он движется.

Транспорт – это средства передвижения. Он нужен, чтобы быстро добираться до нужного места. Он помогает нам ездить из одного города в другой, по городу, за город. Он перевозит людей и разные грузы.

*Воспитатель:* Это ты, Машенька, ещё про специальный транспорт не знаешь.

*Маша:* Это ещё что такое?

Воспитатель: Ребята, на улице нашего города много разного транспорта. Есть среди него и специальный транспорт.

Ребята, обратите, пожалуйста, внимание на картинки, которые лежат на столе. На них изображены разные ситуации. И стоят различные виды транспорта: грузовик, скорая помощь, пожарная, полицейская и т.д. Давайте, попробуем отправить автомобили к тем картинкам, к которым они подходят.

Дидактическая игра «Найди профессию». Дети по очереди должны соотнести правильно карточку с профессией, подходящими для этого транспорта.
***Воспитатель:*** Назовите, какая машина должна приехать на помощь людям на данной картинке? (скорая помощь)
Какой автомобиль будет тушить пожар, изображенный на этой картинке (пожарная машина) и т.д. Молодцы!

***Воспитатель:*** Ребята, те автомобили, которые имеют мигалки и звуковой сигнал, называются специальные. Как называются автомобили которые имеют мигалки и звуковой сигнал? (специальные) Специальные автомобили – это пожарная машина, скорая помощь и полиция. Почему, детки, они называются специальные? (Потому что у них есть мигалки и звуковой сигнал).

***Воспитатель:*** Ну, Маша, разобралась немного в том, что такое транспорт?

*Маша:* Теперь, да.

*Воспитатель:* С чем вы сегодня познакомили Машу?
*Дети:* Транспортом. транспорт – это средства передвижения. Он нужен, чтобы быстро добираться до нужного места. Он помогает нам ездить из одного города в другой, по городу, за город. Он перевозит людей и разные грузы
*Воспитатель:* Маша, ты все запомнила?
*Маша*: Да, я узнал столько интересного. Я всем своим друзьям расскажу, спасибо, ребята, и до свидания!
*Дети:* До свидания
*Воспитатель:* Вы, такие молодцы. А сейчас  возьмите машины и поиграйте с ними